

*Szczęść Boże :)*

*Mamy na imię s. Sylwia i s. Rozalia - jesteśmy siostrami zakonnymi ze zgromadzenia sióstr Serafitek. Wraz z bratem Ziarenko pragniemy zaprosić Was wszystkich drogie dzieci na rekolekcje "OD ZIARENKA WIARY DO MOCY BOŻEGO WOJOWNIKA".*

*W trakcie naszych spotkań będziemy wspólnie szukać narzędzi aby stać się Bożym wojownikiem, aby wybrać Jezusa jako naszego Pana i zbawiciela; i oblec się w pancerz zbroi Bożej.*

*A co na jest w tym potrzebne sami się przekonacie :)*

*Będziemy się starać wraz z bratem Ziarenko, którego poznacie odkrywać na nowo: co to są trzy cnoty wiary - i jak możemy je realizować w naszym codziennym życiu: i w szkole, w domu, w kościele, sklepie, na ulicy, podczas zabawy ...*

*Bo wiara to niezbędny dar Boży w naszym życiu i w walce - trzeba o nią się troszczyć i zawsze mieć przy sobie. A czym jest ta WIARA- NADZIEJA I MIŁOŚĆ? No właśnie takie proste słowa, a kryją tak wiele.*

*Podczas naszych spotkań nauczymy się jak dbać i rozwijać te cnoty, będziemy również budować naszą zbroję Bożego wojownika, śpiewać piosenki przy których wspólnie poskaczemy-potańczymy - oczywiście wszystko na chwałę Pana.*

*A więc serdecznie Was zapraszamy.*

*W realizacji naszych rekolekcji zaangażowało się parę osób dlatego pragniemy z całego serducha podziękować księdzu diakonowi Rafałowi Wojciechowskiemu z parafii św. Floriana w Chodzieży, panu Dariuszowi Rybarczykowi za udostępnienie sali do nagrań piosenek, panu Piotrowi Stromyło za akompaniament muzyczny, no i oczywiście naszym kochanym siostrom Serafitek s.Rozalii, s.Sylwii, s.Postulantce Sandrze i s.Augustynie.*

*Niech Boża moc będzie z Wami. Amen.*



*Na zdjęciu: siostry Serafitki z Chodzieży*

## Rekolekcje wielkopostne dla uczniów klas 1 - 4 szkół podstawowych

### „OD ZIARENKA WIARY DO MOCY BOŻEGO WOJOWNIKA”

*\*na każdy dzień rekolekcyjny są przygotowane 2 filmy(każdy trwa ok.15-20min) i karta pracy*

#### **DZIEŃ I, część 1.**

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa.
2. Rozmowa nt. jak uczniowie rozumieją Wielki Post, z czym im się kojarzy i do czego ma nas doprowadzić oraz co znaczy, że mamy się nawracać.
3. Projekcja filmu nr 1 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl)).
4. Rozmowa, dzielenie się wrażeniami nt. obejrzanego filmu.
5. Można zaśpiewać też wspólnie z uczniami piosenkę zaprezentowaną w filmiku.
6. Uczniowie wypełniają karty pracy
7. Modlitwa/śpiew na zakończenie

#### **Karta pracy nr 1:**

1. Uczniowie mogą narysować usłyszany w filmiku nr 1 fragment z Ewangelii o uciszeniu burzy, jak również mogą skorzystać z kolorowanek. Poniżej link do jednej z nich.

<file:///C:/Users/CMBB/Downloads/Kolorowanka-Uciszenie-burzy-na-jeziorze.pdf>

2. Można poprosić dzieci o zrobienie krzyżyka np. z patyczków na którym uczniowie każdego dnia będą mogli przyklejać serduszek z dobrem, które udało im się uczynić –wyrażanie wiary w codzienności. Tak krzyż zmieni się w piękne serce jako mój dowód, że chcę być wojownikiem Bożym. Krzyż wykonuje się następująco: dwa patyczki sklejamy plasteliną lub łączymy sznurkiem i robimy podstawę z plasteliny, aby go móc postawić na naszym biurku. Ten krzyż będzie przypominał nam czas rekolekcji i będzie zapraszał, aby go wypełnić serduszkami.

Inna propozycja, aby zrobić wielkopostny kalendarz na ostatnie dni Wielkiego Postu. Pomysł można obejrzeć w poniższym filmiku: <https://youtu.be/XboW-tmQ7E>

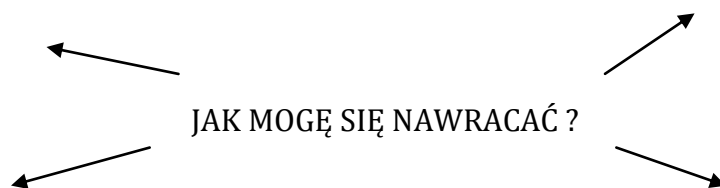
/czas trwania: około 8 minut/

Można też odtworzyć dodatkowo film, będący wezwaniem do nawrócenia:

<https://youtu.be/85E8rbw3gs0>

Dla KLASY 4 warto wykorzystać również:

1. Poniższy schemat:



2. A także projekcję krótkiego filmiku: „Franek łowca dobra” (czas trwania: 3 min.50 sek.)

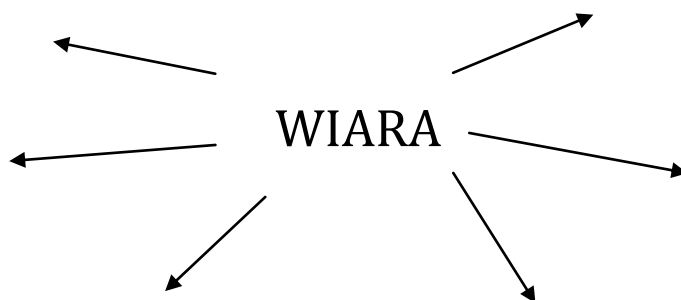
<https://youtu.be/Ql4H0H9ArW0>

## **DZIEŃ I , część 2.**

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa.
  2. Rozmowa z uczniami nt. tego, co zapamiętali z części 1.
  3. Projekcja filmu nr 2 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl)).
  4. Dzielenie się wrażeniami z obejrzanego filmu.
  5. Stworzenie własnej tarczy – pierwszego elementu zbroi BOŻEGO WOJOWNIKA, na której uczniowie zaznaczą swoje mocne strony – cechy charakteryzujące ich.
- Dodatkowo z klasami 4 można najpierw omówić temat wiary za pomocą tabeli, która zamieszczona jest poniżej.
6. Modlitwa/ śpiew na zakończenie.

### **Karta pracy nr 2:**

1. Dopisz: Czym jest wiara?



2. Wykonanie tarczy zostało zaprezentowane w poniższym filmiku:

<https://youtu.be/WKD-H0JrQYo>

lub można poprosić uczniów o wykonanie pracy pt.: „Mój HERB”

### **Czego potrzebujemy?**

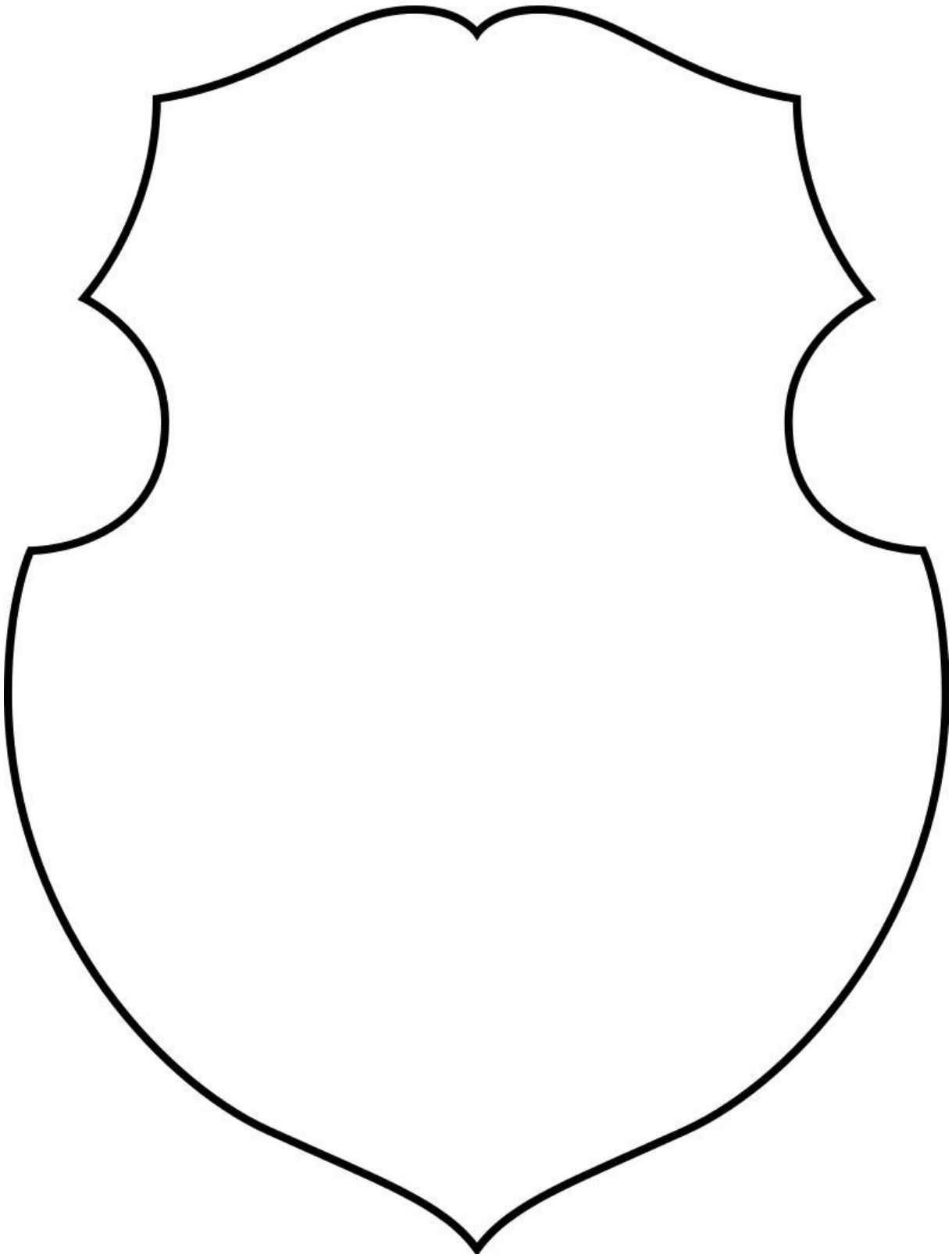
- grubszy papier, najlepiej tektura ale może być też blok techniczny
- kredki, farby, mazaki
- taśma klejąca lub taśma izolacyjna
- nożyczki, dziurkacz (opcjonalnie)

### **Jak zrobić tarczę herbową krok po kroku?**

1. Narysuj na papierze kształt tarczy.
2. Wytnij tarczę.
3. Narysuj na niej swoje godło, pokoloruj tarczę.
4. Wytnij dwa paski papieru, przyczep je taśmą z tyłu tarczy.
5. Jesteś gotowy na turniej rycerski. Tarcza w dłoń!

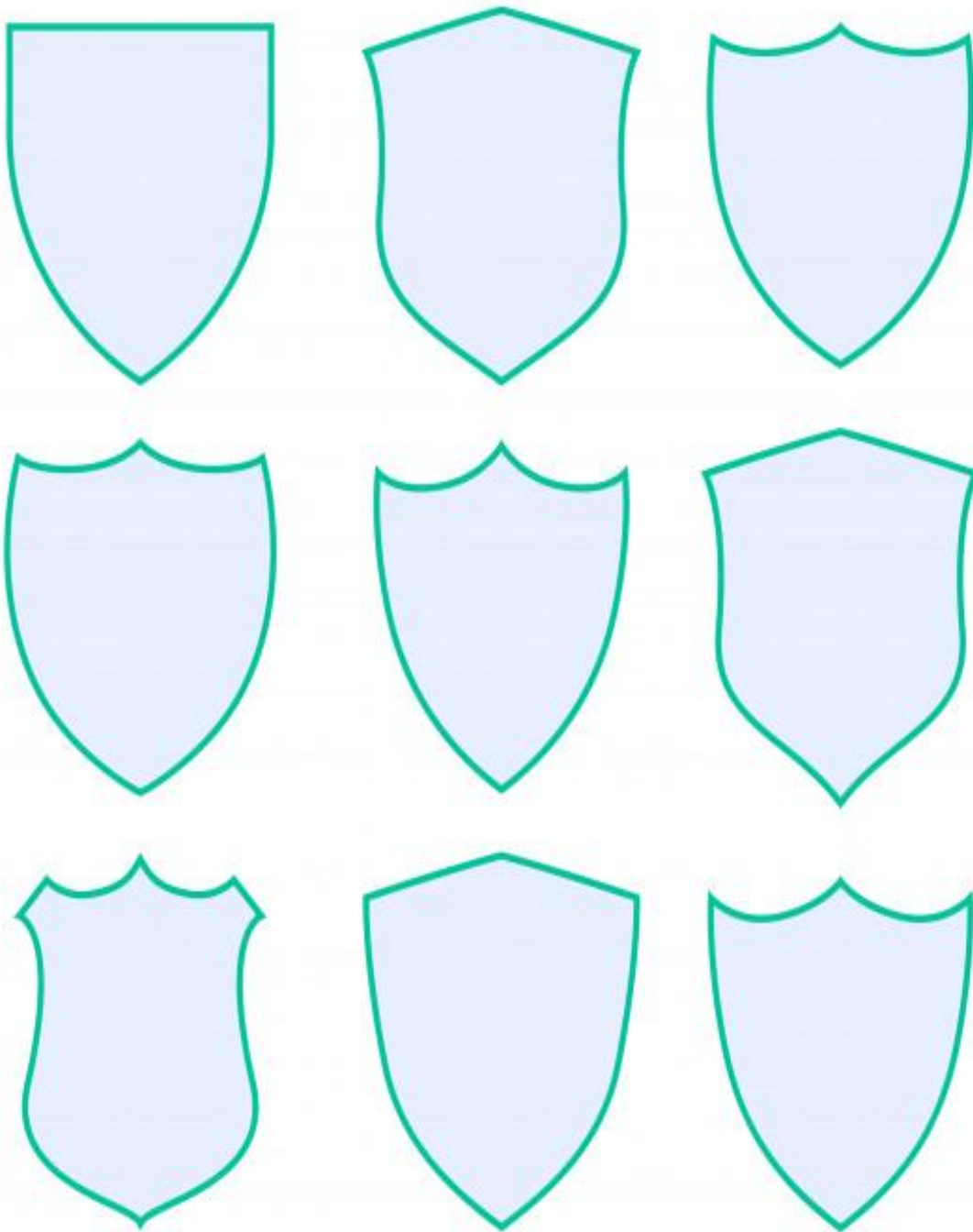
**Instrukcję w obrazkach i szablony tarcz znajduje się w galerii poniżej.**

<http://muzhp.pl/pl/c/2163/herby>



Lub można wykorzystać:

[https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/dziewiec-tarcz-ochronnych-z-zielona-ramka\\_5548490.htm](https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/dziewiec-tarcz-ochronnych-z-zielona-ramka_5548490.htm)



Uczniów dla klasy 4 można również poprosić o uzupełnienie tabelki:

Napisz definicję wiary	Przedstaw wiarę symbolem graficznym
Znajdź porównanie Wiara jest jak .....bo.....	Ułóż krótką modlitwę dziękczynną za dar wiary.

Można podsumować cały dzień rekolekcyjny filmikiem (czas trwania 7 min. 26 sekund):

<https://youtu.be/IML3VaRx1vc>

lub dłuższym filmem: „Jesteś Wyjątkowy” (czas trwania ok. 26 min.) <https://youtu.be/2Mhp2NxZ0fY>

**Rekolekcje wielkopostne dla uczniów klas 1 – 4 szkół podstawowych**  
**OD ZIARENKA WIARY DO MOCY BOŻEGO WOJOWNIKA**

**DZIEŃ II, część 3.**

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa.
2. Rozmowa z uczniami nt. treści z poprzedniego dnia rekolekcji.
3. Prezentacja filmiku nr 3 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl))
4. Rozmowa z uczniami nt. obejrzanego filmiku (co zwróciło ich uwagę, itp.).
5. Można zaśpiewać z uczniami piosenkę zaprezentowaną w filmiku.
6. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy.
7. Modlitwa/śpiew na zakończenie

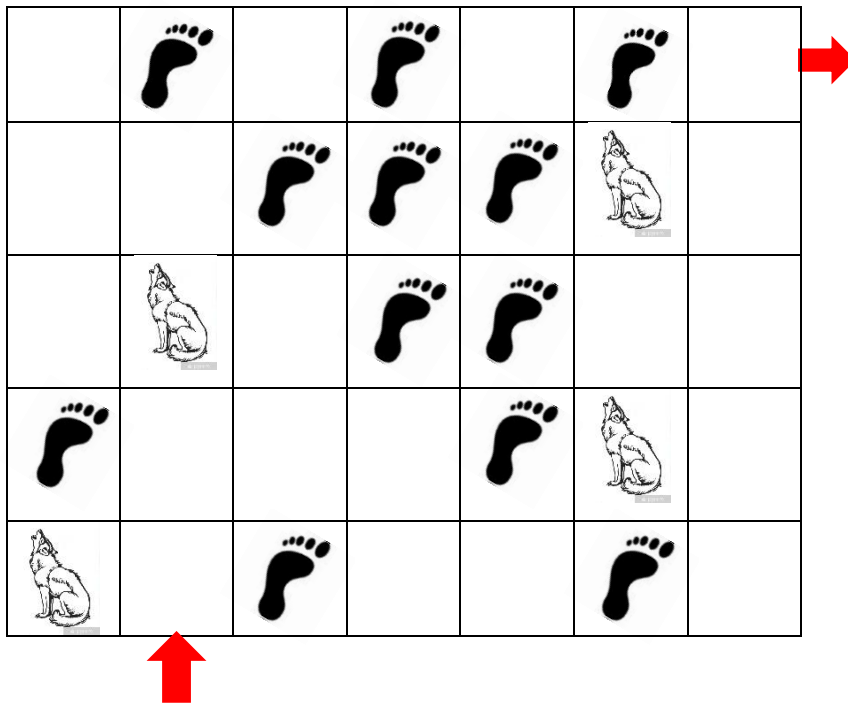
**Karta pracy nr 3:**

1. Uczniowie wykonują owieczkę dowolną techniką (masa solna, papier, waciki kosmetyczne, wata, z białej skarpety, itp.) oraz zagrodę dla tej owieczki.
2. Wykonanie zadania „wykreślanka”. Polecenie dla ucznia/uczennicy: Wykreśl z ramki słowa wpisane taką samą czcionką. Te słowa, które zostaną w tabeli, utworzą hasło.

mama	<i>Pasterzem</i>	po pustyni	jasny	baran
nad wodę	jaskinia	MOIM	kosztuje	<b>JEST</b>
Owca	<b>Pan</b>	nasze	uczeń	<b>i</b>
będzie	ciemny	pastwisko	tato	był
NIE BRAK	uczennica	smakuje	wasze	MI NICZEGO

3. Owieczka musi dojść do pasterza, idąc po jego śladach. Zadanie dla ucznia/uczennicy: Musisz przejść po wszystkich śladach, ale przez żadne pole nie możesz przejść dwa razy, ani poruszać się na ukos. Musisz uważać też na pola z wilkiem. Którędy powinna iść owieczka, aby dojść do pasterza?





4. Co Pan Jezus powiedział sam o sobie?

	I	II	III	IV	V
1	A	B	C	Ć	D
2	E	Ę	F	G	H
3	I	J	K	L	Ł
4	M	N	O	Ó	P
5	R	S	Ś	T	U
6	W	Y	Z	Ż	Ź

Wpisz odpowiednie litery:

II 3	I 1		II 3	I 2	II 5	IV 5	I 2	I 4		V 1	III	II 1	I 5	II 6	I 4
										4					

<b>III</b>	<b>II 4</b>	<b>I 1</b>	<b>I 4</b>		<b>I 4</b>	<b>III</b>	<b>II 3</b>	<b>I 2</b>		<b>III</b>	<b>I 6</b>	<b>III</b>	<b>I 2</b>
<b>6</b>						<b>4</b>				<b>4</b>		<b>1</b>	
	<b>V 4</b>	<b>I 1</b>	<b>II 5</b>	<b>IV</b>	<b>I 2</b>	<b>I 5</b>	<b>III 6</b>	<b>I 2</b>	<b>I 4</b>				
				<b>5</b>									

<b>V 4</b>	<b>III</b>		<b>I 3</b>	<b>I 4</b>	<b>I 3</b>	<b>I 2</b>	<b>II 4</b>	<b>I 3</b>	<b>V 5</b>
	<b>4</b>								

## DZIEŃ II, część 4.

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa.
2. Rozmowa z uczniami nt. treści rekolekcyjnych części 3.
3. Projekcja filmiku nr 4 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl))
4. Rozmowa z dziećmi nt. obejrzanego filmiku.
5. Można zaśpiewać piosenkę zaprezentowaną w filmiku.
6. Uczniowie wykonują karty pracy.
7. Modlitwa/śpiew na zakończenie. Zachęcenie do spowiedzi świętej dzieci klas IV.

### Karta pracy nr 4:

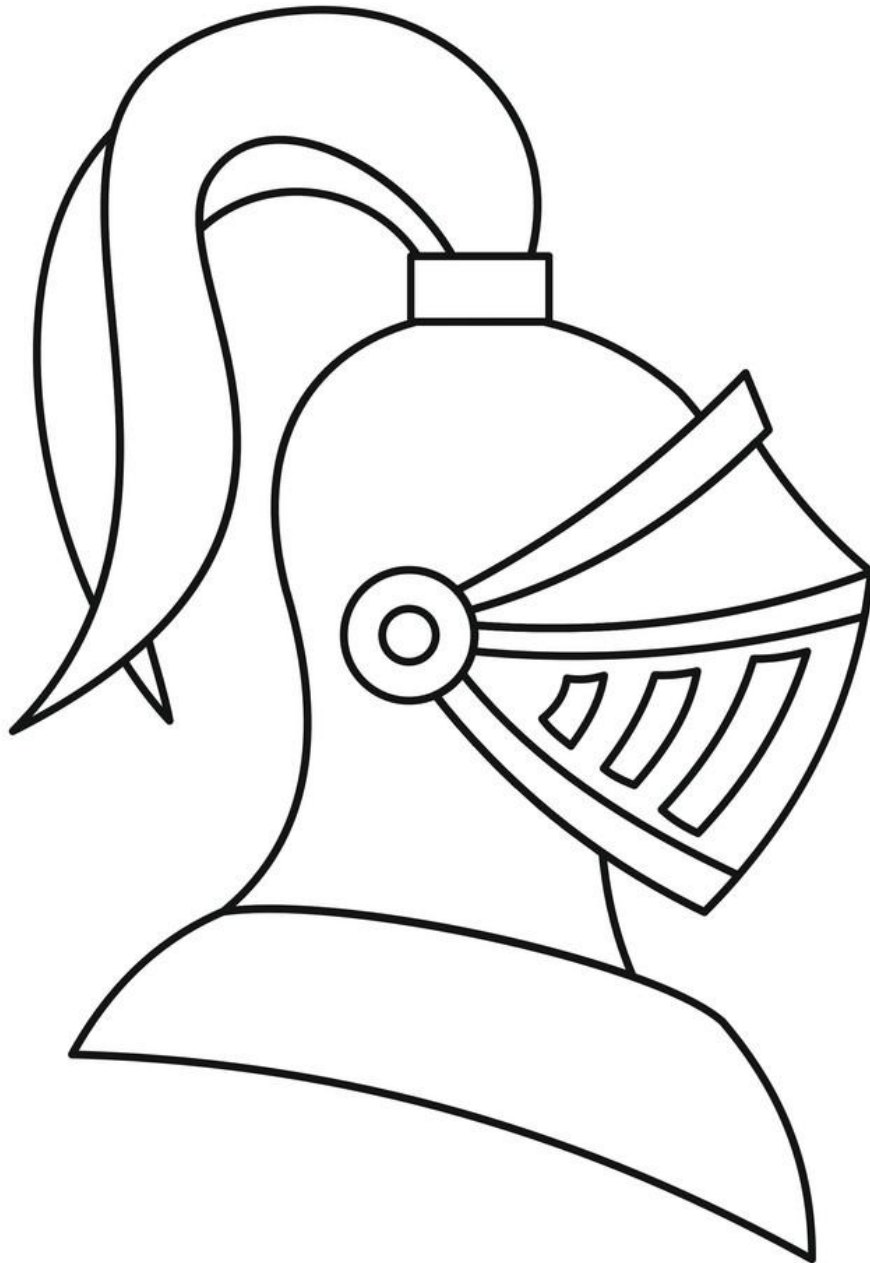
1. Stworzenie HEŁMU ZBAWIENIA – kolejna część zbroi rycerza  
– potrzebne materiały np.: kartka, karton pisaki, taśma zszywacz klej, nożyczki według wyobraźni.  
Można wykorzystać wzór lub - Hełm Zbawienia, zaprezentowany w poniższym filmiku:

<https://youtu.be/lZ02hlj70ig>

Lub można obejrzeć filmik około 8 minutowy: o czym jest Chrzest Święty?

A także pokolorować hełm i napisać na niej datę swojego chrztu świętego oraz to, że:


Jestem Dzieckiem Bożym




Lub: zrobienie swojego projektu aktu chrztu - data włączenia do wspólnoty Kościoła i tego iż stałem się dzieckiem Bożym

2. Z uczniami klas IV warto omówić / przypomnieć im, czym jest sakrament pojednania, jak również przypomnieć warunki dobrej spowiedzi.

W młodszych klasach: I – III można zwrócić uwagę na ich zachowanie i wieczorną modlitwę podczas której mogą pomyśleć JAKI BYŁEM ?/ JAKA BYŁAM DZIŚ? Mogą zrobić „OKNA MOJEGO JA”, według poniższego wzoru:

<b>Jaki byłem w kościele?</b> <b>Jak wygląda moja modlitwa?</b>		<b>Jaki byłem dla kolegów koleżanek?</b>
<b>Jaki byłem w domu?</b>		<b>Jaki byłem w szkole?</b>

<b>Jaka byłam w kościele?</b> <b>Jak wygląda moja modlitwa?</b>		<b>Jaka byłam dla kolegów koleżanek?</b>
<b>Jaka byłam w domu?</b>		<b>Jaka byłam w szkole?</b>

--	--	--

Polecane film do wykorzystania:

– „*Spowiedź – życie z czystymi rękami*” <https://youtu.be/a4-UXRE58b0> /trwa około 23 minut/

- <https://youtu.be/Z7GWi51Hjv8> spowiedź /trwa około 22 minut/

- [https://www.youtube.com/watch?v=\\_mmrG907pyo](https://www.youtube.com/watch?v=_mmrG907pyo) - piosenka zagubiona owca lub cały odcinek z serii

*Domek na skale Zaginiona owca* <https://youtu.be/-p5gFWKgQCw> /trwa około 30 minut/

**Rekolekcje wielkopostne dla uczniów klas 1 – 4 szkół podstawowych**  
**OD ZIARENKA WIARY DO MOCY BOŻEGO WOJOWNIKA**

**DZIEŃ III, część 5.**

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa
2. Rozmowa z uczniami nt. treści poprzedniego dnia rekolekcyjnego
3. Projekcja filmiku nr 5 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl))
4. Rozmowa z uczniami nt. obejrzanego filmiku.
5. Można zaśpiewać piosenkę zaprezentowaną w filmiku
6. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy
6. Modlitwa/śpiew na zakończenie

**Karta pracy nr 5:**

1. Powtórzenie treści rekolekcyjnych, można wykorzystać filmik z pierwszego dnia rekolekcyjnego „Skarb Wielkiego Postu”: [https://youtu.be/XboW\\_-tmQ7E](https://youtu.be/XboW_-tmQ7E) (czas trwania około 8 min.).
2. Zadanie dla uczniów: Pomyśl, jak widzisz słowa fragmentu z listu św. Pawła do Efezjan (Ef 6, 13-18), które usłyszałeś podczas filmiku. Można wspomóc się tu poniższym rysunkiem:



*(autor pracy: siostry Serafitki z Chodzieży)*

a także odpowiednimi ilustracjami:



**SPRA  
WIEDLI  
WOŚĆ**

**PRAWDA**



**WIARA**

**ZBAWIE  
NIE**



**SŁOWO  
BOŻE**

**DOBRA  
NOWINA**



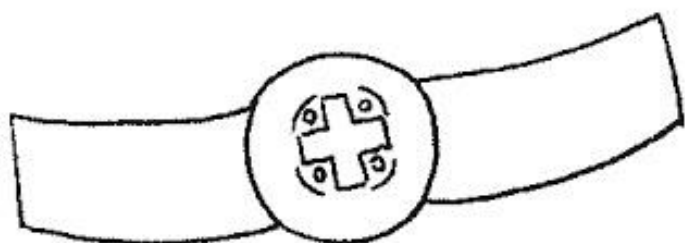
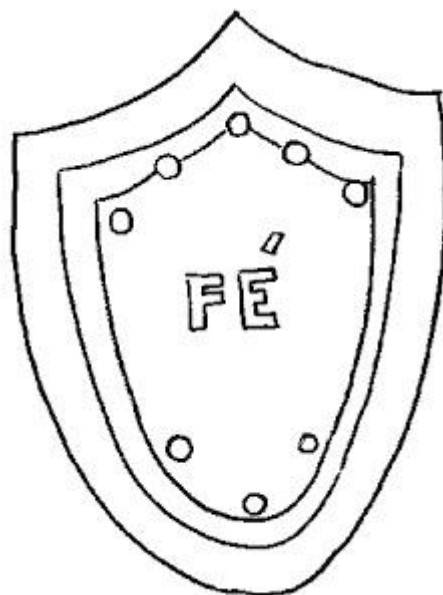
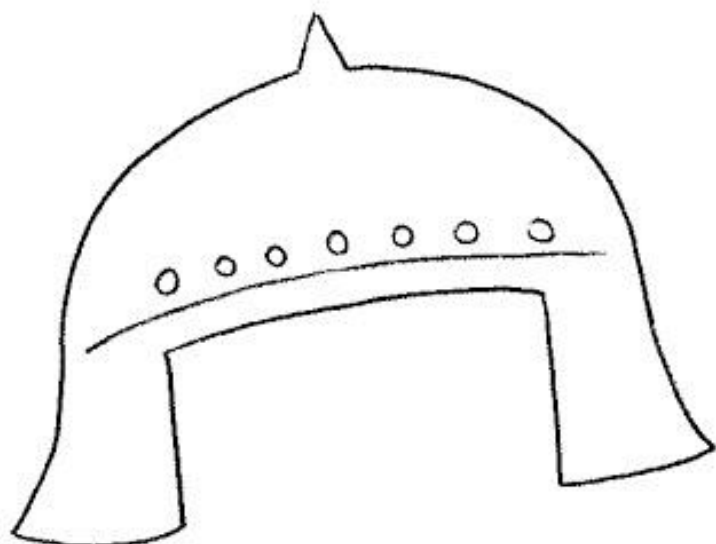


Lub:



Źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/388646642838540096/>

Lub:



Źródło: <http://ministerioinfantilebohrerreira.blogspot.com/2011/08/aula-sobre-armadura-de-deus.html>

Lub:



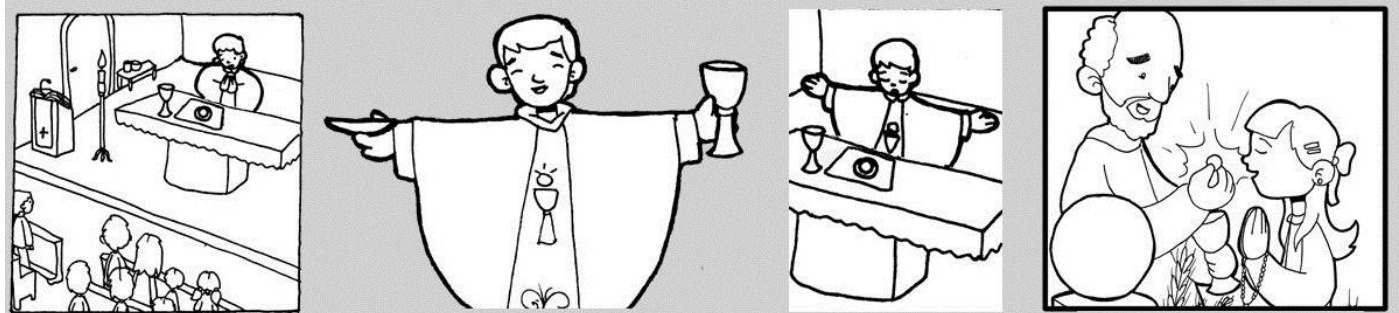
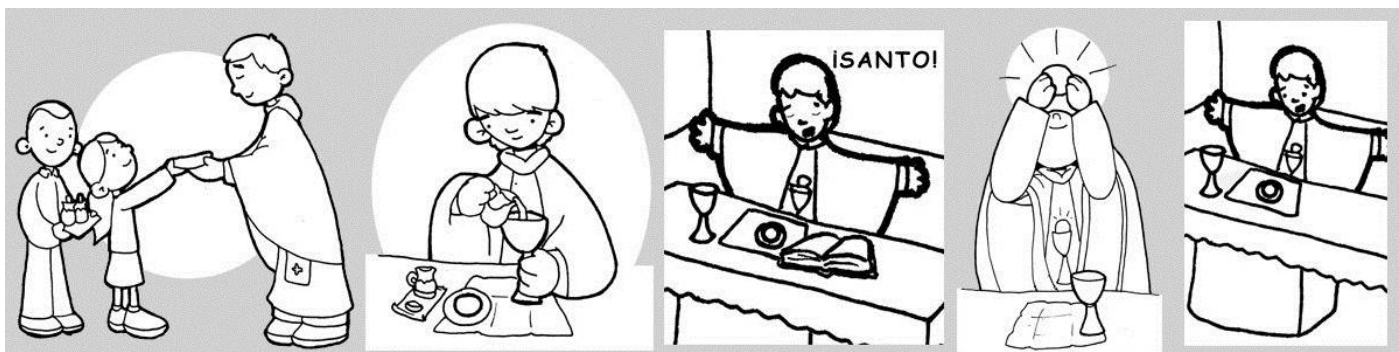
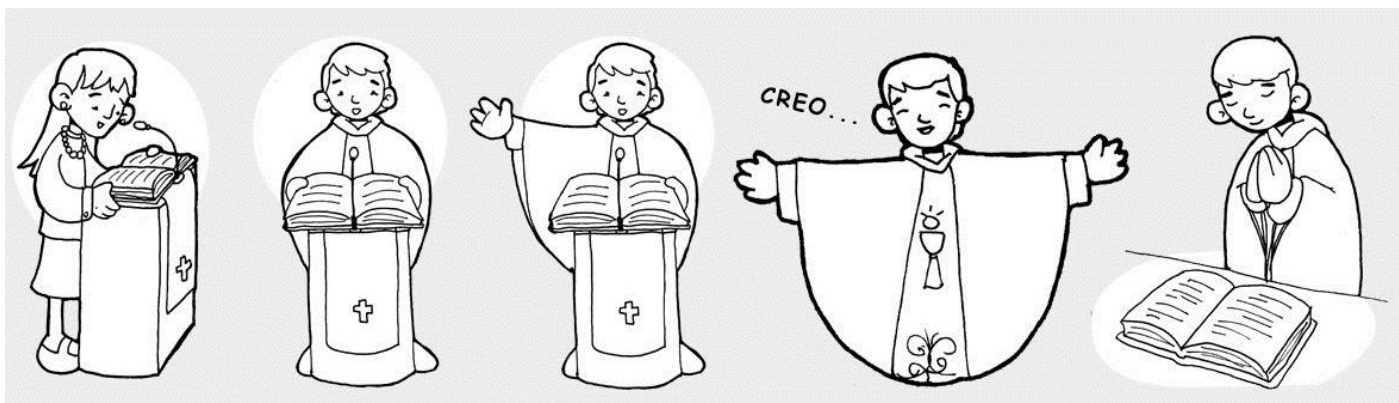
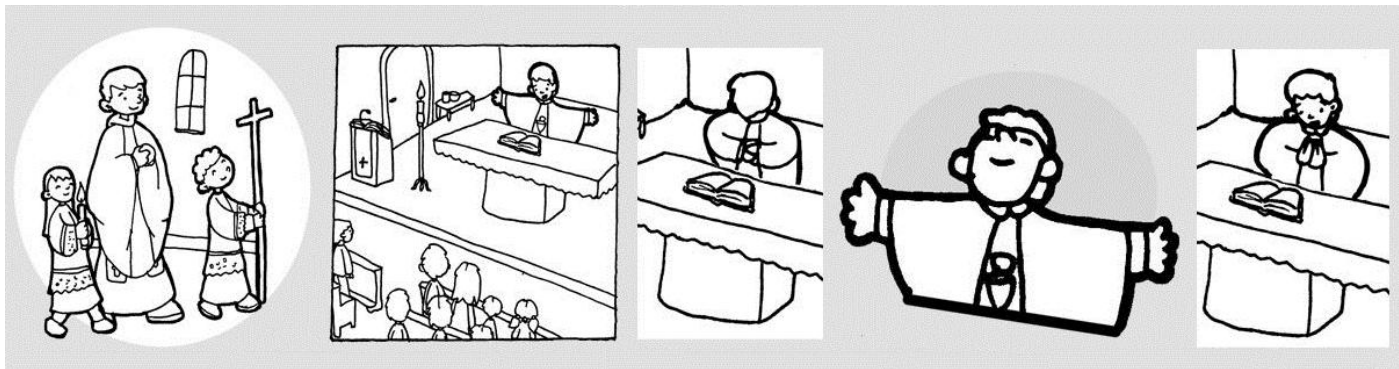
Źródło: <https://www.panachwal.pl/produkt/kartka-mg-kp-142/>

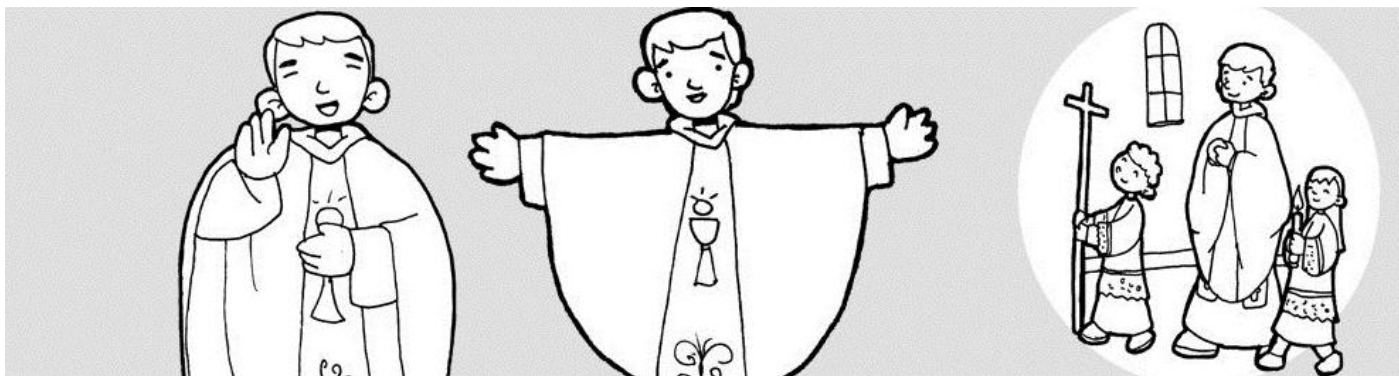
### **DZIEŃ III, część 6.**

1. Przywitanie z uczniami i modlitwa
2. Rozmowa z uczniami nt. treści części 5.
3. Prezentacja filmiku nr 6 (będzie dostępny od IV niedzieli Wielkiego Postu na: [www.archidiecezja.pl](http://www.archidiecezja.pl))
4. Rozmowa z dziećmi nt. obejrzanego filmiku.
5. Można zaśpiewać piosenkę zaprezentowaną w filmiku.
6. Uczniowie wykonują zadania z karty pracy
7. Modlitwa/śpiew na zakończenie. Zachęcamy uczniów do uczestnictwa w Eucharystii.

**Karta pracy nr 6:**

1. Wybierz z ramki nazwy części Mszy świętej i dopasuj do odpowiedniej ilustracji.





Źródło: <https://ar.pinterest.com/pin/71916925272426543/>

LITURGIA EUCHARYSTYCZNA      OBRZĘDY NA ZKOŃCZENIE      LITURGIA SŁOWA

OBRZĘDY WSTĘPNE

- dodatkowo można jeszcze dzieci poprosić o konkretne nazwanie elementów danej części mszy świętej.
- dzieci mogą wykonać zadanie np.: <https://wordwall.net/pl/community/obrz%C4%99dy-zako%C5%84czenia-mszy-%C5%9Bwi%C4%99tej>

Połącz obrazek do danego tekstu:



3. Akt pokuty- przepraszamy Boga za nasze grzechy



6. Kolekta- kapłan mówi "Módlmy się..." i unosi ręce przedstawiając nasze prośby Bogu



5. Uwielbienie Boga hymnem "Chwała na wysokości"



1. Procesja i śpiew na wejście



2. Ucałowanie ołtarza i pozdrowienie zgromadzonego ludu



4. Odśpiewanie "Panie zmiłuj się nad nami"



LITURGIA SŁOWA



OBRZĘDY WSTĘPNE



OBRZĘDY  
ZAKOŃCZENIA



LITURGIA  
EUCHARYSTYCZNA

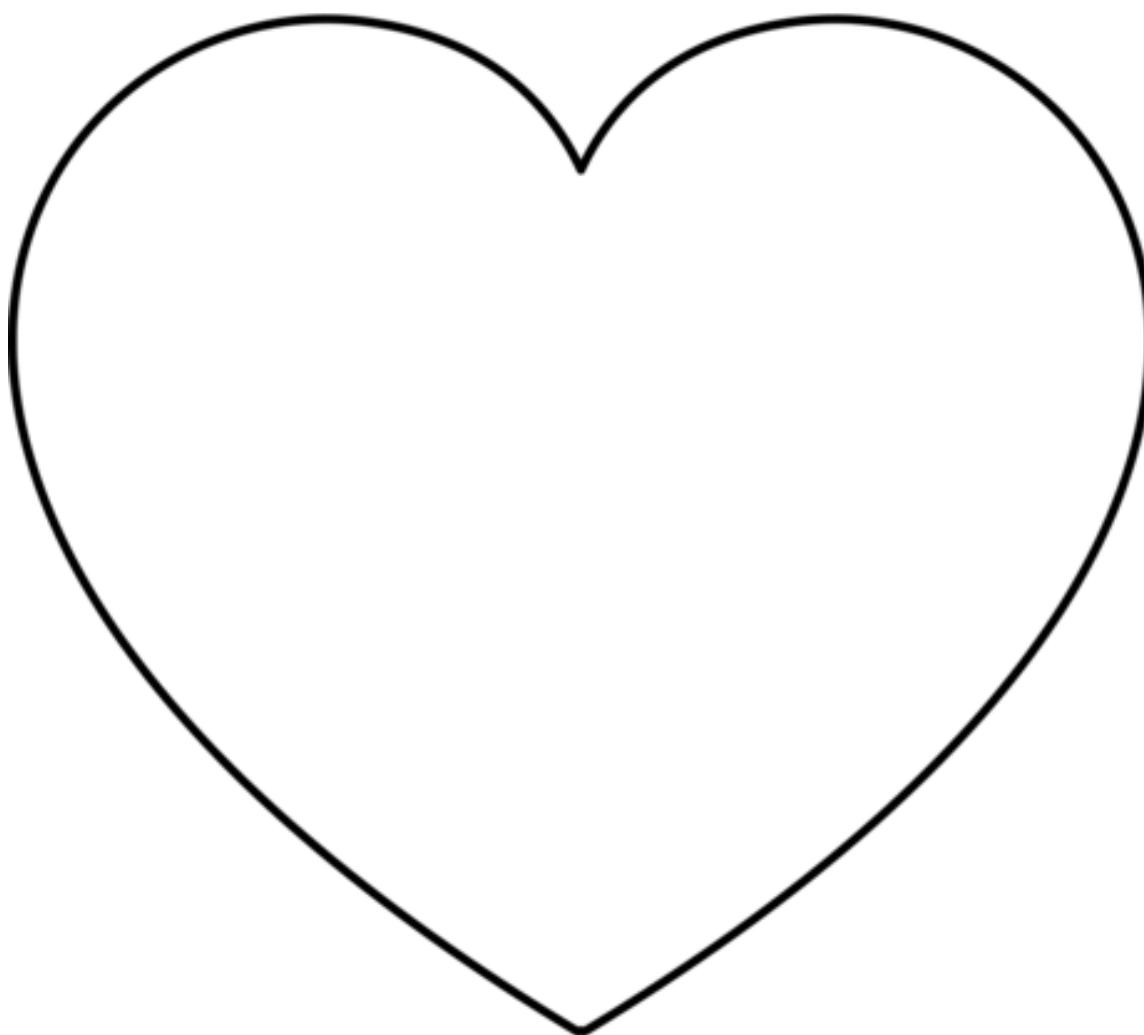
Klasy 4 mogą zrobić zadanie z linku:

<https://wordwall.net/pl/resource/9878067/religia/cz%c4%99%c5%9bci-mszy-%c5%9bwi%c4%99tej>

Lub można skorzystać z zadań z tego linku: <https://wordwall.net/pl/community/obrz%C4%99dy-zako%C5%84czenia-mszy-%C5%9Bwi%C4%99tej>

2. Przypominamy dzieciom, że największym aktem miłości i darem miłości Boga jest Eucharystia, w której możemy uczestniczyć każdego dnia.

3. Zadanie dla ucznia/uczennicy: Wpisz w serce to, co ty chciałbyś podarować Panu Jezusowi:



Źródło: <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/szablon-serca>

4. Zadanie dla ucznia/uczennicy: Wykreśl z tabeli wyrazy: ZNAK, KOMUNIA, ŁASKA, LITURGIA, DUSZA, PSALM, SUMIENIE, ŻAL, OFIARA, DAR, MSZA ŚW.

Z pozostałych liter odczytaj wyrazy i uzupełnij zdanie pod tabelką

<b>K</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>U</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>C</b>
<b>I</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>	<b>A</b>	<b>Ś</b>	<b>W</b>
<b>Ł</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>I</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>K</b>	<b>R</b>	<b>Ż</b>	<b>A</b>	<b>L</b>
<b>Ł</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>A</b>	<b>W</b>	<b>I</b>	<b>P</b>
<b>S</b>	<b>U</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>E</b>
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>U</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>
<b>L</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>G</b>	<b>I</b>	<b>A</b>
<b>J</b>	<b>E</b>	<b>O</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
<b>Z</b>	<b>Z</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>S</b>	<b>A</b>

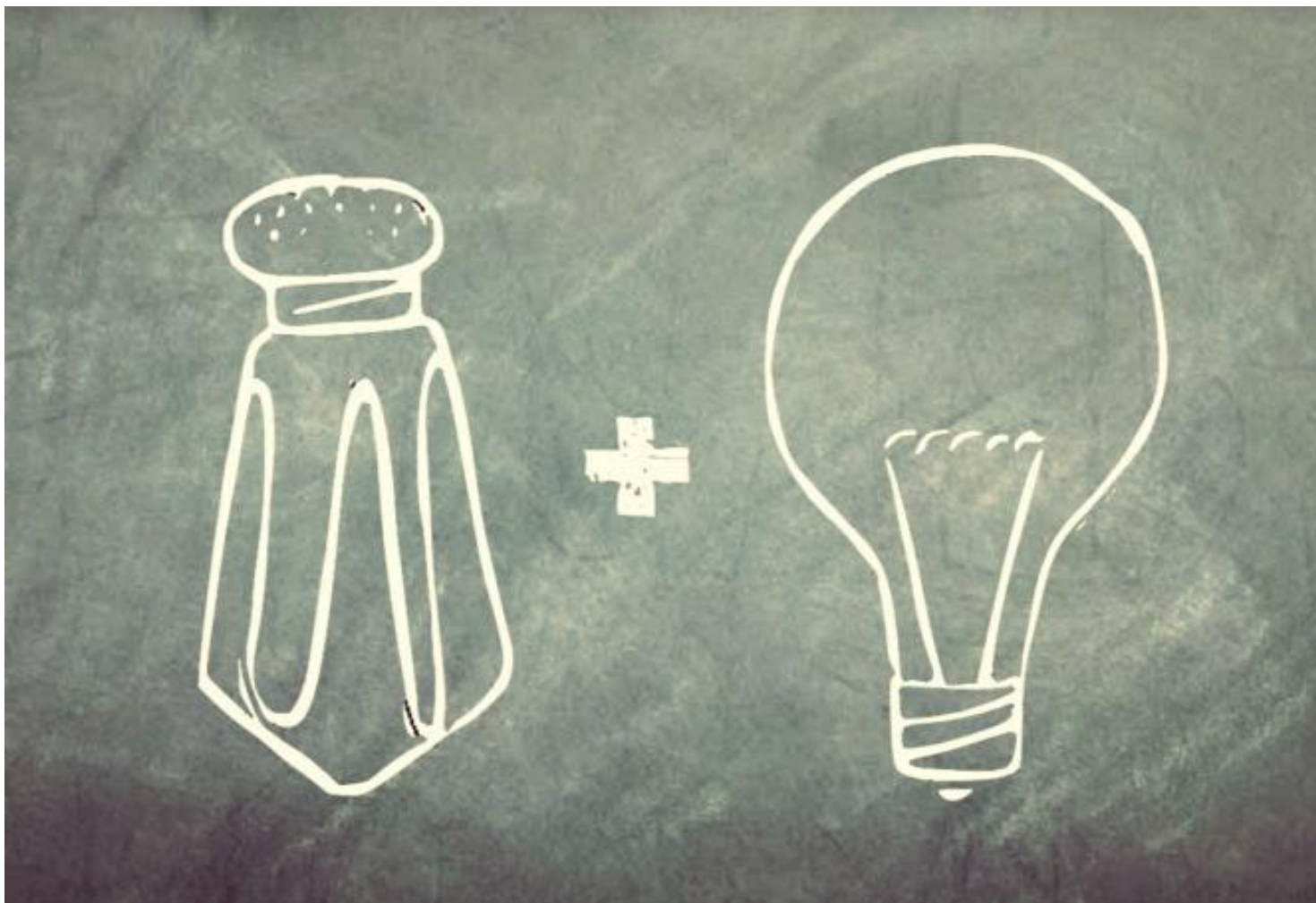
Komunia Święta jest to spożywanie .....  
 ..... pod postaciami chleba i  
 wina.

Zadanie dla ucznia/uczennicy: Napisz list do rodziców z podziękowaniem za wychowanie i przygotowanie uroczystości I Komunii Świętej. Możesz wykorzystać wyrażenia, które znajdziesz w ramce.

chrzest święty – dziękuję – życie – troska – wychowanie – wiara – kościół – miłość – uroczystość – modlitwa – radość – zmęczenie – uśmiech
---



6. Proponujemy zrobić plakat, na którym będzie namalowana solniczka i propozycje dzieci (napisane lub namalowane) ilustrujące to, jak mogą one być solą w codziennym życiu.



Źródło: <https://uczenjezusa.pl/lekcja-soli-i-swiatlosci-2/>

Można podsumować także filmikiem, a także zachęcić do obejrzenia:

[https://youtu.be/R5TWMt9\\_A-I](https://youtu.be/R5TWMt9_A-I) (czas trwania około 14 minut)

lub piosenką:

<https://youtu.be/NF5L-TUHVBg>

7. Na zakończenie proponujemy do obejrzenia film „Największy z cudów” :

<https://youtu.be/puZmhX0dVTc>